

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

*STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠIKANY A DALŠÍM PROJEVŮM RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ
A PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍHO NEÚSPĚCHU
(dále jen STRATEGIE)*

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola praktická, Třeboň, Jiráskova 3 739 01 Třeboň
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Karel Kanděra
Telefon na ředitele	384 724 767, 725 867 244
E-mail na ředitele	zsptrebon@seznam.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Karel Kanděra
Telefon	384 724 767, 725 867 244
E-mail	zsptrebon@seznam.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Karel Kanděra
Telefon	384 724 767, 725 867 244
E-mail	zsptrebon@seznam.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ speciální Třeboň	1 třída ZŠS	7
ZŠ praktická Třeboň	1 třída II	9
ZŠ praktická Třeboň	1 třída III	12
ZŠP a ZŠS Rapšach	1 třída IB	6
ZŠP a ZŠS Rapšach	1 třída IIB	6
Celkem	5 tříd	40

Použité zkratky:

RCH – rizikové chování

NNO – nestátní neziskové organizace

ŠMP – školní metodik prevence

ŠPZ – školské poradenské zařízení

MP – mentální postižení

OBSAH:

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ STRATEGIE

1. Sociální a jiné okolí školy
2. Informace od pedagogů
3. Informace od rodičů
4. Informace od žáků

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

C. PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů
2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH
3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH
4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Způsoby seznámení rodičů s činnostmi ŠMP , možnostmi spolupráce a STRATEGIÍ

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

- 1 Způsob seznámení žáků s činnostmi ŠMP, možnostmi pomoci a SRATEGIÍ
2. 1 Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov
2. 2 Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě
2. 3 Jednorázové aktivity pro žáky
2. 4 Volnočasové aktivity pro žáky

IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

D. STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

1. Možné příčiny školní neúspěšnosti
2. Řešení školní neúspěšnosti
3. Postup při řešení školní neúspěšnosti
4. Formy a metody práce

E. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ STRATEGIE

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola praktická v Třeboni je spádovou školou města Třeboně a jeho okolí.

Škola vzdělává přibližně 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami z Třeboně, Břilic, Dunajovic, Chlumu u Třeboně, Lišova, Lomnice nad Lužnicí, Miletína, Suchdola nad Lužnicí aj. Patří mezi organizace, které poskytují výchovu a vzdělávání dětem s lehkým mentálním postižením, které vyžadují individuální přístup a podporu pro rozvoj svých vědomostí, schopností i sociálních dovedností. Vzhledem k zaměření na uplatnění v praktickém životě jsou významně posíleny hodiny pracovního vyučování. Někteří žáci jsou také vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) nebo je jim umožněna individuální docházka do školy. Vzdělávací program je přizpůsobený jejich potřebám, možnostem a schopnostem.

Součástí školy je i třída desetileté **základní školy speciální** pro žáky se středním či těžkým mentálním nebo kombinovaným postižením. Všichni učitelé mají příslušnou kvalifikaci speciálního pedagoga a působí zde také 3 pedagogičtí asistenti. V budově školy najdeme celkem 3 třídy a několik odborných učeben (kuchyňku, 2 dílny, počítačovou, audiovizuální a interaktivní učebnu, 2 učebny pracovní a výtvarné výchovy). Součástí školy je také školní družina, školní pozemek a tělocvična. Škola je bezbariérová.

Odloučeným pracovištěm ZŠP v Třeboni je **Základní škola praktická v Rapšachu**.

Škola vzdělává zhruba 12 žáků docházejících a dojíždějících z Rapšachu, Českých Velenic, Dvorů nad Lužnicí či Suchdola nad Lužnicí a Tuště. Působí zde tři pedagogové a jeden pedagogický asistent. Také zde mohou být žáci vzděláváni podle programu ZŠS (integrace na I. st.). V budově najdeme 2 třídy, kuchyňku, dílnu a školní družinu. Na tělesnou výchovu docházejí žáci do tělocvičny místní ZŠ.

Úzce spolupracujeme především se sociálním odborem v Třeboni, s okresním metodikem prevence, Policií ČR, se SPC v Č. Budějovicích a PPP v Č. Budějovicích a J. Hradci.

Na škole pracuje školská rada, jejíž zástupci (za pedagogy, za rodiče, za zřizovatele školy) se pravidelně scházejí na informačních schůzkách.

Žáci ZŠP jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu *Učíme se pro život (od 1. 9. 2016)* který sestavili přímo pedagogové školy s přihlédnutím k individuálním možnostem a potřebám žáků. Podle tohoto programu je vyučován také anglický jazyk a informatika a v 8. a 9. ročníku výchova ke zdraví. Podobný vzdělávací program byl samozřejmě vypracován i pro základní školu speciální, pod názvem **Já a můj svět**. K tomuto ŠVP byl také vypracován Dodatek určený pro žáky s těžkým až hlubokým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem.

2. Informace od pedagogů

Informace o žácích jsou sdělovány na třídních schůzkách. Největším problémem je u některých žáků větší počet zameškaných hodin.

Vzhledem k nízkému počtu žáků jsou problémy včas podchyceny a dobře zvládnuty.

Na základě zjištění jsou vyvozeny patřičné důsledky dle pravidel pro hodnocení žáků, která jsou uvedena v příloze školního řádu.

Všichni pedagogičtí pracovníci:

- vedou žáky k osvojení norem slušného chování
- řeší okamžitě projevy rizikového chování (ve spolupráci s ředitelem, zástupcem, výchovným poradcem, ŠMP a TU)
- jednájí se žáky jako s partnery
- udržují ovzduší důvěry mezi žáky a pedagogy
- v kritických situacích dají jasně najevo, že špatné chování nelze tolerovat
- nejsou lhostejní k projevům agresivity

3. Informace od rodičů

Informace jsou předávány v rámci diskuze na třídních schůzkách. Prostřednictvím internetových stránek se rodiče mohou dovědět o akcích školy a účasti žáků v různých aktivitách. Při jednání s rodiči dbají pedagogičtí pracovníci na taktní přístup a zejména na zachování důvěrnosti informací.

4. Informace od žáků

Jsou získávány při vzájemném rozhovoru se žáky. O hrubém chování některých žáků jsme informováni od samotných spolužáků.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Na základě zmapování situace ve škole je hlavním úkolem prevence rizikového chování, která spočívá ve včasném odhalení závažnosti problému a okamžitém řešení dané situace. Je nutné vymezit kritéria a zavést opatření za účelem odstranění problému.

C. PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Ředitel školy je tvůrcem STRATEGIE.

Školní metodik prevence a výchovný poradce se účastní školení a seminářů k dané problematice.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou zapojeni do STRATEGIE v rámci výuky.

Vyučující zajišťují kulturní, sportovní a veřejně prospěšné aktivity.

Třídní učitelé řeší sociálně patologické chování jednotlivce a v kolektivu své třídy.

Všichni pedagogičtí pracovníci udržují ovzduší důvěry mezi žáky a pedagogy.

Na nástěnce pro pedagogy ve sborovně jsou uveřejněny:

- Preventivní program
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních
- Program proti šikanování v ZŠP v Třeboni
- Desatero vstřícné komunikace
- Devět kroků pro řešení počáteční šikany

Nástěnka prevence rizikového chování pro žáky 2. stupně obsahuje:

- Desatero prevence vzniků závislosti aneb Řekni drogám NE! – brožura
- Drogy – jak vlastně vypadají? – informační materiál pro žáky a rodiče
- Šikana a agrese - informační leták pro žáky
- Leták - Řekni drogám NE!
- Dotazník o drogách a šikaně

Ve školním řádu jsou zakotveny:

- základní údaje o škole
- provoz a vnitřní režim školy (např. dohled nad žáky)
- práva a povinnosti pracovníků školy
- práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců ve škole
- pravidla vzájemných vztahů žáků a zákonných zástupců žáků s pedagogickými pracovníky
- omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole
- podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí
- zásady pro hodnocení výsledků žáků (viz jednotlivé ŠVP)

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Vzdělávací akce pro učitele budou nabízeny průběžně během školního roku. Konzultace okresního metodika prevence budou realizovány během školního roku.

Pedagogická knihovna obsahuje mimo jiné materiál „**Výchovně vzdělávací foto – seriály pro děti a mládež**“ v 11 balíčcích. Jedná se o komiksové příběhy v elektronické podobě, které jsou vydávány 4x ročně občanským sdružením Volání naděje. Příběhy s různou tematikou (např. sebevražda, útočníci, policista, alkohol a kouření, rasismus, šikana a kyberšikana, krádeže, agrese, záškoláctví, aj.) jsou zaměřené na aktuální problémy dospívající mládeže. Komiksové příběhy dávají prostor pro komunikaci a zjišťování vlastních postojů mladých lidí k danému problému.

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

V letošním roce se ŠMP bude účastnit seminářů a školení dle aktuální nabídky.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Porada školních metodiků prevence	5 5	listopad 2020 červen 2021	Mgr. Petra Davidová, metodik prevence rizikového chování , PPP Jindřichův Hradec
Adiktologická konference JčK.	2x6	říjen 2020	JčK.
Krajská konference prevence RCH	2x6	duben 2021	krajský metodik

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Vzhledem k tomu, že se jedná o školu s nízkým počtem žáků, podílejí se tvorbě a realizaci aktivit v prevenci RCH všichni pedagogové. Ti se snaží okamžitě řešit projevy sociálně patologického chování ve spolupráci s ředitelem, zástupcem, výchovným poradcem, ŠMP a třídním učitelem.

ŠMP komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává spolu s ostatními pedagogy podněty k možné nápravě.

ŠMP seznamuje pedagogy se STRATEGIÍ, hodnocením jednotlivých akcí zaměřených na rizikové chování.

V případě výskytu nežádoucích jevů v jednotlivých třídách konzultuje toto s třídním učitelem.

ŠMP koordinuje a hodnotí celoškolské akce zaměřené na rizikové chování.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci:	Nepodílející se aktivně na prevenci:
	13	13	-
Vedení školy:	3	3	-
Učitelé	8	8	-
Vychovatelé	2	2	-
Asistent pedagoga	4	4	-

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a STRATEGIE

Rodiče jsou seznámeni s činností výchovného poradce a školního metodika prevence na třídních schůzkách a prostřednictvím internetových stránek školy, kde je též uveden kontakt.

Konzultační hodiny probíhají vždy po dohodě, a to v rámci pracovní doby.

Informace o práci ŠMP jsou uvedeny na nástěnce ve škole.

Rodiče se mají možnost zapojit do prevence RCH ve výuce i mimo ni (přednášky, semináře aj.).

Na stránkách školy je zveřejněn PP.

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1 Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a STRATEGIE

Preventivní aktivity pro žáky jsou prováděny průběžně prostřednictvím práce učitelů s kolektivem během školního roku ve vyučovacích předmětech, které se svým obsahem a vzdělávacím cílem k tomu hodí: nejčastěji v prvouce, vlastivědě, českém jazyce, občanské výchově, tělesné výchově a výchově ke zdraví (postup v krizových situacích, zdraví a jeho ochrana,...)

Jednotliví žáci se mohou zapojit do jednorázových aktivit pořádaných školou během školního roku. Jsou to např.:

- cykloturistické výlety
- sportovní dny a turnaj ve vybíjené
- přírodovědné a vlastivědné vycházky, výlovy rybníků
- vánoční besídka
- soutěže
- návštěvy výstav a různých besed
- sběr přírodnin a léčivých bylin
- školní výlet
- přednášky a besedy

2. 1 Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Žáci jsou vzdělávání podle školního vzdělávacího programu Škola pro život zpracovaného podle RVP ZV – LMP a Učíme se pro život zpracovaného podle RVP ZV, který sestavili jednotliví pedagogové s přihlédnutím k individuálním možnostem a potřebám žáků. Podle RVP ZŠS byl vypracován vzdělávací program i pro základní školu speciální pod názvem Já a můj svět. K tomuto ŠVP byl také vypracován Dodatek určený pro žáky s těžkým až hlubokým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem.

Učitelé jednotlivých předmětů mají v souladu se ŠVP vypracovány tematické plány, na jejichž základě jsou žáci vzděláváni. Jsou zde zahrnuta i témata z oblasti rizikového chování. Osnovy jsou plněny průběžně po celý školní rok a v závěru roku jsou výsledky hodnoceny.

Jedná se o aktivity, které směřují k:

- zvyšování sebevědomí žáků
- komunikativním dovednostem
- konstruktivnímu řešení problémů
- schopnosti klást otázky a vyjádřit svůj názor
- řešení stresu
- učení vzájemné pomoci
- schopnosti říci si o pomoc a vědomí kam se v jakých záležitostech obrátit
- vyrovnání se s neúspěchem
- prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku

ZŠS

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Věcné učení	Komunikace ve škole, orientace, bezpečnost (procházka po škole, pravidla chování a komunikace mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli, seznámení se školním řádem)	Mgr. Lucie Dolejšková
Věcné učení	Dopravní výchova (návštěva dopravního hřiště, značky, modelové situace – nácvik, bezpečnost silničního provozu)	Mgr. Lucie Dolejšková
Věcné učení	Péče o zdraví, prevence nemocí (péče o zrak, sluch, otužování, vhodné oblečení, vitamíny; diskuze, využití materiálů z časopisů, návštěva zdravotního střediska)	Mgr. Lucie Dolejšková
Člověk a společnost	Jak se chovat ve společnosti – úcta k člověku, mezilidské vztahy, pravidla slušného chování; nebezpečí šikany, rasismu a diskriminace (informace, diskuze)	Mgr. Lucie Dolejšková
Člověk a společnost	Sociálně – patologické jevy (nebezpečí zneužívání drog, alkoholu, vandalismus; rizikové chování, nevhodné trávení volného času; DUM, diskuze, příklady z praxe, využití médií); nebezpečí sexuálního zneužívání (poučení, informace)	Mgr. Lucie Dolejšková
Člověk a společnost	Trestná činnost mládeže, protiprávní jednání (podstata trestní odpovědnosti, policie, soudy, postihy trestního jednání; poskytnutí informací, diskuze, příklady z praxe; využití médií)	Mgr. Lucie Dolejšková

ZŠP

1. – 5. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Prvouka 1. r.	Chování a bezpečnost při letních sportech – poučení při plavání.	Mgr. M. Vališ
Prvouka 3. r.	Léky, nemocnice – nadužívání léků, exkurze zdravotnického zařízení První pomoci v Třeboni	Mgr. M. Vališ
Prvouka 3. r.	Pravidla silničního provozu – akce s autoškolou Ille – dopravní hřiště „Vzděláváme malé řidiče“	Mgr. M. Vališ
Vlastivěda 4. r.	Výroba dopravních značek z papíru a jejich význam, stavění značek a jejich používání v silničním provozu	Mgr. M. Vališ
Vlastivěda 4. r.	Chování ve společnosti, nebezpečí návykových látek (poučení)	Mgr. M. Vališ
Vlastivěda 4. r.	Používání drog a jejich nebezpečí (informace, videoukázky)	Mgr. M. Vališ

6. – 9. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Český jazyk 6.,7., 8. roč.	„Cože? Já, a rasista?“ (četba publikace, diskuze, rozbor)	Mgr. Lucie Šimánková
Občanská vých. 8.roč.	Práva a povinnosti dítěte (rozhovor, předávání informací)	Mgr. Lucie Šimánková
Občanská vých. 9. roč.	Pojmy demokraté a excentristé (četba tisku, předávání informací)	Mgr. Lucie Šimánková
Občanská vých.8.,9. r.	Drogová problematika (nebezpečí zneužívání drog, diskuze)	Mgr. Lucie Šimánková
Občanská vých. 9. r.	Infekční choroby a ochrana před nimi – digitální učební materiály Pohlavně přenosné choroby - digitální učební materiály	Mgr. Lucie Šimánková
Výchova ke zdraví 8. roč.	Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence (návykové látky a jejich zneužívání, patologické jevy, šikana, domácí násilí)	Mgr. Lucie Šimánková
Výchova ke zdraví 8. 9. roč.	Telefonní čísla tísňového volání (Policie ČR 158, Záchraná služba 155, Hasičský záchranný sbor 150, tísňová linka 112, OS Theia nonstop linka bezpečí 775 202 421)	Mgr. Lucie Šimánková
Výchova ke zdraví 8. roč.	Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence (konfliktní a krizové situace, pravidla bezpečnosti, ochrany zdraví (informace, poučení)	Mgr. Lucie Šimánková
Výchova ke zdraví 9. roč.	Autodestruktivní závislosti. Zdravotní a sociální rizika návyk. látek (kouření, alkohol, drogy aj.) Životní styl závislost – DŮM (digitální učební materiály)	Mgr. Lucie Šimánková
Výchova ke zdraví 9. roč.	Šikana a jiné projevy násilí. Prevence – jak rozpoznat stadia šikany a jak je řešit. Ochrana před manipulací a agresí – jak se nestát obětí (diskuze, příklady z praxe, využití médií)	Mgr. Lucie Šimánková
Výchova ke zdraví 8. a 9. roč.	DUM (Drogy a jejich účinky – výklad a procvičování. Návykové látky a jejich rizika. Agrese a šikana. Nebezpečí pohlavních chorob. Rodinné soužití. Sexuální zneužívání. Trestná činnost.	Mgr. Lucie Šimánková
Výtvarná v. 6.,7. roč.	Zdravě jíst – malba (tempery)	Mgr. Lucie Šimánková
Výtvarná vých. 8. roč.	Chraňme lesy – informační leták (kombinovaná technika)	Mgr. Lucie Šimánková
Výtvarná vých. 9. roč.	Stop drogám – plakát (papírová koláž)	Mgr. Lucie Šimánková

6. – 9. ročník

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
První pomoc (přednáška)	Denisa Nováková
Práce Policie ČR (přednáška)	Policie ČR
Výchovně vzdělávací foto – seriály pro děti a mládež (komixové příběhy zaměřené na aktuální problémy dospívající mládeže - dospívání, sebevražda, alkohol a kouření, rasismus, šikana a kyberšikana, krádeže, agrese, záškoláctví apod.)	ŠMP
Obecná, specifická prevence (interaktivní výukový program)	Metha z.ú.

2. 2 Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Tyto aktivity nejsou součástí učebního plánu a reagují na zvláštní situaci v třídním kolektivu či mezi ostatními spolužáky ve škole. Zvláštní situace byla zaregistrována na základě diskuze mezi žáky, mezi učiteli a žáky.

V minulých letech jsme nemuseli řešit žádný výskyt či zneužívání drog, proto plánujeme naše aktivity na prevenci šikany a agresivity, násilí, kriminality, rasismu, záškoláctví a závislosti na tabáku a alkoholu, popř. jiných projevů netolerance.

2. 3 Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Stezka zdraví	září 2020	učitelé I. stupně
Výlov rybníka Rožmberka	říjen 2020	učitelé I. a II. stupně
Sportovní den	říjen 2020	učitelé I. a II. stupně
Pravda o drogách – soubor videoklipů	listopad 2020	ŠMP ZŠP Třeboň
Turnaj ve vybíjené základních škol praktických	listopad 2020	ZŠP Třeboň
První pomoc (přednáška)	únor 2021	Denisa Nováková
Beseda s příslušníky Policie ČR	březen 2021	Policie ČR
Zážitkový program založený na kontaktu klienta a psa	duben 2021	Výcvikové canisterapeutické sdružení Hafík: o.s.
Exkurze do záchranné stanice pro handicapované živočichy v Třeboni	květen 2021	učitelé I. a II. stupně
Školní výlet	červen 2021	učitelé I. a II. stupně

2. 4 Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Školní družina	po celý rok	vychovatelka ŠD

IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Spolupracujeme s okresním metodikem prevence, Policií ČR, odborem školství a odborem sociálně právní ochrany dětí a dětským lékařem. Budeme se snažit více zapojit rodiče žáků.

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
Odbor školství a soc. věci	Mgr. Dagmar Čermáková	379 01 Třeboň 46, 384 342 107 odbor.skolstvi@mesto-trebon.cz
Městská policie Třeboň	Vladimír Školka	Třeboň, Palackého nám. 46 156, 384 721 113, mestska.policie@mesto-trebon.cz

Lékařská služba první pomoci Třeboň	Denisa Nováková	Palackého náměstí 106/II 379 01 Třeboň, 384 721 800 info@lekarskaslužba-trebon.cz
Autoškola Ille	Martin Ille	379 01 Třeboň, Svobody 56, 384 342 107 martin@ille.cz
Městská knihovna Třeboň	Vlasta Petrová	Městská knihovna Třeboň Chelčického 2 37901 Třeboň 389 822 415 vpetrova@knihovnatrebon.cz

V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Každá aktivita se zaměřením na sociálně patologické jevy bude vyhodnocena školním metodikem prevence a zahrnuta do závěrečné zprávy o plnění STRATEGIE. Rodiče budou pravidelně informováni o preventivních aktivitách prostřednictvím žákovské knížky.

D. STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Poradenské služby zajišťuje výchovný poradce a metodik prevence Mgr. Karel Kanděra (viz. dokument - Poskytování poradenských služeb ve škole). Škola na pedagogických radách a také průběžně vyhodnocuje žáky s riziky neúspěšnosti, poskytuje jim pomoc k jejímu překonání, zohledňuje vnější prostředí ovlivňující výsledky žáků a přijímá případná opatření ve spolupráci s ŠPZ.

1. Možné příčiny školní neúspěšnosti

Školní neúspěšnost je důsledkem individuálních rozdílů v osobnosti žáků, v jejich výkonnosti, motivaci i jejich rodinné výchově. Nespěch je proto často způsoben souborem příčin, které je třeba dobře rozpoznat.

Nejčastěji má na školní neúspěšnost vliv:

- 1) osobnost dítěte – a stupeň MP
- 2) nepodnětné rodinné prostředí (žáci ohrožení sociálně nežádoucími jevy, problémy ve vztazích v rodině nebo ve škole - mezi kamarády, ve třídě, ve vztahu s učitelem)
- 3) rodinné prostředí s nezájmem o školu

2. Řešení školní neúspěšnosti

Možná opatření jsou volena individuálně na základě diagnostiky ŠPZ a jejich doporučení:

- 1) problémy v učení z důvodu individuálního oslabení (poruchy chování, oslabení paměti, pomalé osobní tempo, komunikační hendikep - kompenzace nedostatků s pomocí speciálně pedagogických metod a postupů - vytvoření IVP, AP)
- 2) odchylka v celkové úrovni inteligence (úroveň STMR či TMR), na základě výsledku vyšetření může být žák přeřazen do vzdělávacího programu „Já a můj svět“ I. či II. oboru 79-01-B/01 Základní škola speciální
- 3) žáci sociálně znevýhodnění: motivace žáka k učení, spolupráce s rodinou, práce s klimatem třídy a začleňování těchto dětí do kolektivu.

4) žáci s vysokou absencí jsou také často ohroženi školní neúspěšností, je proto potřeba včas nabídnout podporu při zvládnutí zameškané látky - doplnění učiva a možnost ověření znalostí, dále konzultace s žákem a rodiči, kde se domluví harmonogram a různé způsoby podpory dítěte.

3. Postup při řešení školní neúspěšnosti

Změření na spolupráci s rodiči.

1) Po projednání na pedagogické radě třídní učitelé domluví jednání s rodiči a žáky, kteří za čtvrtletí neprospívají (hodnocení nedostatečně nebo dostatečně, ale vyučující vyhodnotí vývoj jako rizikový). Na setkání se domluví možnosti a opatření vedoucí k nápravě, termín případné další schůzky, při které se vyhodnotí úspěšnost zvoleného postupu. Z tohoto jednání bude pořízen zápis

2) Podle zájmu je možné využít individuální konzultaci s výchovným poradcem

3) Pokud se situace nezlepšuje, bude školou ve spolupráci s ŠPZ navržena možnost IVP, případně jeho úprava, nebo další opatření vedoucí k nápravě.

4) Pokud žák zamešká více hodin výuky, vyvolává se jednání se zákonnými zástupci již preventivně - přítomni TU, žák a rodič, případně učitel předmětu, kde se už objevily problémy. Domluví se podpora tak, aby byl žák schopen kompenzovat svou absenci (plán práce, termíny zkoušení, obsah učiva, možnost individuální konzultace, doučování se spolužáky atd.).

4. Formy a metody práce

- stanovení přiměřeného obsahu učiva – učitel stanovuje obsah učiva určený k osvojení v rozsahu, který odpovídá žakovým vzdělávacím možnostem (intelektovým i sociálním)
- zadávání pravidelných úkolů vycházejících ze stanoveného obsahu učiva
- zadání práce pro domácí přípravu - dílčí úkoly odpovídající žakovým vzdělávacím možnostem
- možnost plnit zadané úkoly v rámci volných hodin ve škole, možnost konzultací učiva
- užívání vhodných podpůrných aktivit a pomůcek při samostatné práci
- individuální práce se žákem v rámci vyučovací hodiny

E. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele školy se SRATEGIÍ	21. 9. 2020	
Seznámení pedagogických pracovníků školy se SRATEGIÍ	23. 9. 2020	

STRATEGII zpracoval k 21. 9. 2020 Mgr. Karel Kanděra (ŠMP).

SEZNAM PŘÍLOH:

PŘÍLOHA 1: Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízení – září 2016 (včetně příloh)

PŘÍLOHA 2: PKJ č. 1 ŠKOLNÍ ŠIKANA

PŘÍLOHA 3: PKJ č. 2 ZÁŠKOLÁCTVÍ

PŘÍLOHA 4: PKJ č. 3 ZÁVISTLOSTNÍ CHOVÁNÍ
PŘÍLOHA 5: PKJ č. 4 EXTREMISMUS
PŘÍLOHA 6: Informační leták pro žáky ZŠP
PŘÍLOHA 7: Desatero vstřícné komunikace
PŘÍLOHA 8: Informační leták – SBOROVNA
PŘÍLOHA 9: Poskytování poradenských služeb ve škole